ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ________

____

6ನೇ ತರಗತಿ - ಸೇತುಬಂಧ ಪರಿಹಾರ

ಬೋಧನಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ 2026-27

1. ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 10)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	**ಸರಾಗ ಓದಿನ ಸರಣಿ:** ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು. ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	ಸಣ್ಣ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಓದಿದ ಭಾಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಂತ ಸರಳ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೋಡುವುದು.
2	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಹೇಗೆ).	**ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಜಾಲ:** ಒಂದು ಸುಲಭವಾದ ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಯಾರು', 'ಏನು', 'ಎಲ್ಲಿಗೆ', 'ಹೇಗೆ' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್‌ಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿ	ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಖರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
3	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3-5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	**ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ:** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಶಾಲೆ, ಪರಿಸರ, ಹಬ್ಬ) ನೀಡಿ, ಆ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ 3 ರಿಂದ 5 ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಶಬ್ದಕೋಶದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಬಳಸಬಲ್ಲರು.	**ಸನ್ನಿವೇಶ ಆಧಾರಿತ ಸಂಭಾಷಣೆ:** ಸಂತೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್, ಅಥವಾ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಂತಹ ದೈನಂದಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಲು ಹಚ್ಚುವುದು.	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಪರಿಕರಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ, ಸರಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
5	ಕಥೆಯ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.	**ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಹೇಳು:** ಕಥೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕಥೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ (ಹೆಸರು) ನೀಡಲು ಹೇಳುವುದು.	ಚಿತ್ರವಿರುವ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಕಥೆಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
6	ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	**ನನ್ನ ದಿನಚರಿ/ಅನುಭವ:** ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಕಂಡ ಸಂತೆ, ಜಾತ್ರೆ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ತೋಟದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ, ಪರಿಸರ ವೀಕ್ಷಣೆ.	2 ಅವಧಿ	ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
7	ಸಣ್ಣ ಪ್ಯಾರಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ, ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲದೆ, ಸೂಕ್ತ ಧ್ವನಿ, ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	**ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದ ಓದು:** ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ ಮಾದರಿ ತೋರಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅದೇ ರೀತಿ ಸೂಕ್ತ ಧ್ವನಿಯೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವುದು.	ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಓದುವಾಗ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
8	ಸುದ್ದಿ ತುಣುಕುಗಳು, ಪ್ರಚಾರ ಅಥವಾ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	**ಸುದ್ದಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ:** ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸುದ್ದಿ ತುಣುಕನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ತುಣುಕುಗಳು, ಶಾಲಾ ಕರಪತ್ರಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಕರಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೋಡುವುದು.
9	ನೀಡಲಾದ ಅಪೂರ್ಣ ಕನ್ನಡ ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.	**ಕಥೆ ಕಟ್ಟು:** ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವ ರೋಚಕ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿ, "ಮುಂದೇನಾಗಿರಬಹುದು?" ಎಂದು ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	ಅಪೂರ್ಣ ಕಥೆಗಳ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್.	2 ಅವಧಿ	ಕಥೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
10	ಲಭ್ಯವಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ನೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	**ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಪುಸ್ತಕ:** ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ನೀತಿ ಅಥವಾ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಇಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆದ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.

2. Subject: English (Learning Outcomes: 10)

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation
1	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	**Guided Reading:** Provide simple short stories. Make students read sentence by sentence and help them identity key words to understand the meaning.	Sentence strips, simple story cards.	2 Periods	Check if the student can read and explain the gist in their own words.
2	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	**Wh- Question Hunt:** Read a small passage aloud. Ask oral or written questions starting with Who, What, Where, and Why, and guide them to locate answers in the text.	Question charts, small paragraph printouts.	2 Periods	Evaluate correctness of answers to Wh- questions.
3	Write simple sentences independently (3-5 sentences).	**Picture Composition:** Show a familiar picture (e.g., a cow, a school) and provide a few vocabulary clues. Ask them to write 3-5 simple sentences.	Picture charts, cue-word cards.	2 Periods	Check for basic sentence structure (Subject + Verb + Object).
4	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	**Role Play / Greetings:** Practice everyday expressions like "Good morning", "May I come in?", "Thank	Flashcards with expressions, puppets.	2 Periods	Observe the child's confidence and fluency during basic daily interactions.

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation
		you", and simple self-introductions in pairs.			
5	Responds orally and writes words, phrases, simple sentences and short paragraphs accurately as dictated by the teacher.	**Listen and Write (Dictation):** Dictate easy spelling words, common phrases, and eventually a 3-sentence paragraph slowly, emphasizing pronunciation.	Blackboard, notebook, audio clips.	2 Periods	Evaluate correct spelling, punctuation, and capital letters in written dictation.
6	Reads story books, simple news items, headlines and advertisements with understanding.	**Media Reading:** Bring children's English newspapers or simple printed advertisements. Ask them to look at the bold headlines/images and find out what it is about.	Children's magazines, clippings of English ads.	2 Periods	Test comprehension by asking them to match headlines with pictures.
7	Uses dictionary to find meanings, spellings and new words for reference and language games.	**Dictionary Race:** Teach alphabetical order. Give 3-4 unfamiliar words and conduct a mini-race to find their meanings and correct spellings in the school dictionary.	Student dictionaries, word list cards.	2 Periods	Check the speed and accuracy of finding words in a dictionary.

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation
8	Writes informal letters, messages and e-mails using appropriate format and language.	**Format Building:** Draw a simple layout of a letter/message on the board (Date, Salutation, Body, Signature). Ask them to write a short leave note or birthday wish to a friend.	Letter format templates on chart paper.	2 Periods	Verify if the format rules (sender, format, body) are followed correctly.
9	Sings songs and tells stories in English with clarity and confidence.	**Rhyme and Story Time:** Teach simple English action songs or repeat short moral stories using expressions, gestures, and clear voice modulation.	Audio-visual rhymes, story puppets.	2 Periods	Assess pronunciation clarity and expressions while singing/storytelling.
10	Uses simple nouns, verbs, adjectives, pronouns and prepositions to form meaningful sentences in speech and writing.	**Grammar Tree / Parts of Speech Game:** Sort words into different buckets (Nouns, Verbs, Adjectives). Use them together to create small, grammatically correct sentences.	Grammar blocks, color-coded word cards.	2 Periods	Evaluate appropriate usage of parts of speech in a sentence worksheet.

3. ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 10)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	**ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:** ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು, ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಬಾಕಸ್ ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸುವುದು.	ಅಬಾಕಸ್ ಉಪಕರಣ, ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿ	ಕೊಟ್ಟ 4 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
2	ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	**ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ:** ದೈನಂದಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ (ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ವ್ಯವಹಾರ) ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ, ಸಾಲದ ವ್ಯವಕಲನ, 2 ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಕಿಟ್, ಡೊಮಿನೋಸ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿ	ನಾಲ್ಕೂ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ ನೀಡಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.
3	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	**ಸನ್ನಿವೇಶ ಆಧಾರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:** "ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 1200 ಗಿಡಗಳಿವೆ..." ಇಂತಹ ಸರಳ ಕಥಾ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ	ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
		ಕ್ರಿಯೆ (ಕೂಡಿಸು/ಕಳೆಯಿ) ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.			ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.
4	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ).	**ಅಣಕು ಸಂತೆ / ಅಂಗಡಿ ಆಟ:** ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಅಣಕು ಅಂಗಡಿ ತೆರೆದು ನಕಲಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಚಿಲ್ಲರೆ ಮರಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ನೋಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಮಾದರಿ ನೋಟುಗಳು, ನಕಲಿ ಗಡಿಯಾರ, ತಕ್ಕಡಿ.	2 ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಮತ್ತು ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
5	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.	**ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಾಕಾರ ಗ್ರಿಡ್:** ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದು ಯಾವ ಯಾವ ಮಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ (ಅಪವರ್ತನ) ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ಗುಣಕಗಳು (ಅಪವರ್ತ್ಯ) ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗ್ಗಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಮಗ್ಗಿ ಚಾರ್ಟ್, ಬಣ್ಣದ ಗುಂಡಿಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ನೀಡುವುದು.
6	ಉದ್ದ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು.	**ಘಟಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ:** ಮೀಟರ್‌ನಿಂದ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್, ಕಿಲೋಗ್ರಾಂನಿಂದ ಗ್ರಾಮ್, ಲೀಟರ್‌ನಿಂದ ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ (Tape), ಮಾದರಿ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಲೀಟರ್ ಅಳತೆ ಪಾತ್ರೆ.	2 ಅವಧಿ	1 kg = 1000 g ನಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
7	ಕೋನಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.	**ಕೋನ ಮಾಪಕದ ಬಳಕೆ:** ಕೈವಾರ, ಕೋನಮಾಪಕ ಮತ್ತು ಕೈಬೆರಳುಗಳ/ಗೋಡೆಯ ಮೂಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಲಘುಕೋನ, ಲಂಬಕೋನ ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲಕೋನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಕೋನಮಾಪಕ ಬಳಸಿ 90 ಡಿಗ್ರಿ, 60 ಡಿಗ್ರಿ ಕೋನ ರಚಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕೋನಮಾಪಕ ದೊಡ್ಡದು.	2 ಅವಧಿ	ಕೋನಮಾಪಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು ನಿಖರ ಕೋನ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
8	ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	**ಕಾಗದ ಮಡಚುವ ಚಟುವಟಿಕೆ:** ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಮಡಚಿ ½, 2/4, 4/8 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಶ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಕತ್ತರಿ.	2 ಅವಧಿ	ಎರಡು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು/ಸಣ್ಣದು ಎಂದು ಹೋಲಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
9	ಭ್ರಮಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಿಡ್ ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ ಘನ ರಚಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡಿ ಬಿಂಬ ಮತ್ತು ನೆಟ್ ಮಾದರಿ:** ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಚೌಕಾಕಾರದ ಗ್ರಿಡ್ ಪೇಪರ್ ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಡಚುವ ಮೂಲಕ ಘನ (Cube) ಮತ್ತು ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಸಣ್ಣ ಕನ್ನಡಿ, ಗ್ರಿಡ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳು, ಗಮ್.	2 ಅವಧಿ	ಮಗುವು ಸ್ವತಃ ಕಾಗದದಿಂದ ಘನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
10	ಪ್ರಮುಖ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಗಧಿತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ನಕ್ಷೆಯ ದಾರಿ ಹುಡುಕು:** ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರ್ಗ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು (Route Map) ನೀಡಿ ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	ದಿಕ್ಸೂಚಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಗ ನಕ್ಷೆಯ ಚಿತ್ರ.	2 ಅವಧಿ	ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

4. ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ (Science) (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 5)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	**ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ:** ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಗಿದುಹೋಗುವ (ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ) ಮತ್ತು ಮುಗಿಯದ (ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ) ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಡ್ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು / ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿ	ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ತಲಾ 3 ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.
2	ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	**ಉರಿಯುವ ಮೇಣದಬತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಗ:** ಗಾಜಿನ ಲೋಟವನ್ನು ಉರಿಯುವ ಮೇಣದಬತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಆಮ್ಲಜನಕದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುವುದು. ಹೊಗೆಯಿಂದ ಆಗುವ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಗಾಜಿನ ಲೋಟ, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ನೀರು, ಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಗಾಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
3	ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು (ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ) ವಿವರಿಸುವರು	**ಸ್ಥಿತಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ:** ಕಲ್ಲು (ಘನ), ನೀರು (ದ್ರವ), ಊದಬತ್ತಿ ಹೊಗೆ (ಅನಿಲ) ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಕಾರ/ಗಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ನೀರು	ಕಲ್ಲು, ನೀರು, ಬೀಕರ್, ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಊದಬತ್ತಿ.	2 ಅವಧಿ	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲಗಳ ನಡುವಿನ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ನೀಡುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ಮತ್ತು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ, ಮಿಶ್ರಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.	ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನ ಮಿಶ್ರಣ ತೋರಿಸಿ ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು.			
4	ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ಜೀವಿ ಪ್ರಪಂಚ ವೀಕ್ಷಣೆ:** ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಚಲನೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಕಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಉಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾಳಜಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ, ಸಸ್ಯ/ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿ	ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ 5 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.
5	ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	**ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ತಟ್ಟೆ:** ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ (ಅನ್ನ), ಪ್ರೊಟೀನ್ (ಬೇಳೆಕಾಲು), ವಿಟಮಿನ್ (ಹಣ್ಣು) ಮುಂತಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಜಂಕ್ ಫುಡ್ಸ್‌ನಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತೋರಿಸುವುದು.	ನಿಜವಾದ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಚಿತ್ರಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

5. ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (Social Science) (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 5)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	**ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಜಾಗೃತಿ:** ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಸಣ್ಣ ಕಿರುನಾಟಕ ಅಥವಾ ಸ್ಲೋಗನ್ ಬರೆಯಿಸುವುದು.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಡ್.	2 ಅವಧಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮಗು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡುವುದು.
2	ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಸಾವಯವ-ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	**ರೈತನ ನಡೆ:** ಬಿತ್ತನೆಯಿಂದ ಕೊಯ್ಲಿನವರೆಗಿನ ಕೃಷಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು. ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ತುಂತುರು ನೀರಾವರಿಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದ ಮಹತ್ವ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಕೃಷಿ ಹಂತಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ (ಎರೆಗೊಬ್ಬರ) ಮಾದರಿ.	2 ಅವಧಿ	ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ವಿಧ ಹೆಸರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ.
3	ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ	**ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:** ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ	ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಚಾರ್ಟ್, ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ನಾಶದಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.			
4	ಖಗೋಳ ಕಾಯಗಳು, ಸೌರಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರನ ಚಲನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	**ಸೌರಮಂಡಲದ ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ:** ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಸೂರ್ಯ, ಭೂಮಿ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಗ್ರಹಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸೌರಮಂಡಲದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಆವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಭ್ರಮಣೆಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು.	ಸೌರಮಂಡಲದ ಗ್ಲೋಬ್ / ಮಾಡೆಲ್, ಗ್ರಹಗಳ ಮುಖವಾಡಗಳು.	2 ಅವಧಿ	ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
5	ಭಾರತದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.	**ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಹಬ್ಬ:** ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ಉಡುಪು, ಭಾಷೆ, ಹಬ್ಬಗಳು (ದೀಪಾವಳಿ, ಈದ್, ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್) ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ 'ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ'ಯ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲೆಗಳ	2 ಅವಧಿ	ಭಾರತದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ 4 ಸಾಲು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೋಡುವುದು.

ಕೊಡುಗೆ

ಜಿಪಿಟಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು)

(https://chandugokarna-bit.github.io/gpt-teachers-resources/#)